Online

CIEEN
Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencia

Julio 12
de 2025

Programa
DOCENCIA TRANSFORMADORA:
ENSEÑAR PARA EL FUTURO

INSCRIPCIONES: **www.cieen.org**

Programa de Formación Docente

Docencia Transformadora - Enseñar para el Futuro

Duración Total:

40 horas
(20 horas sincrónicas + 20 horas de trabajo autónomo)

Modalidad:

100% online
(clases en vivo, materiales interactivos, actividades aplicadas)

Certificación:

40 horas

Objetivo:

- Desarrollar competencias docentes esenciales para afrontar los desafíos actuales de la educación en América Latina, **promoviendo una práctica pedagógica transformadora,** centrada en el estudiante, innovadora y emocionalmente consciente.

Ejes Transversales **del Programa:**

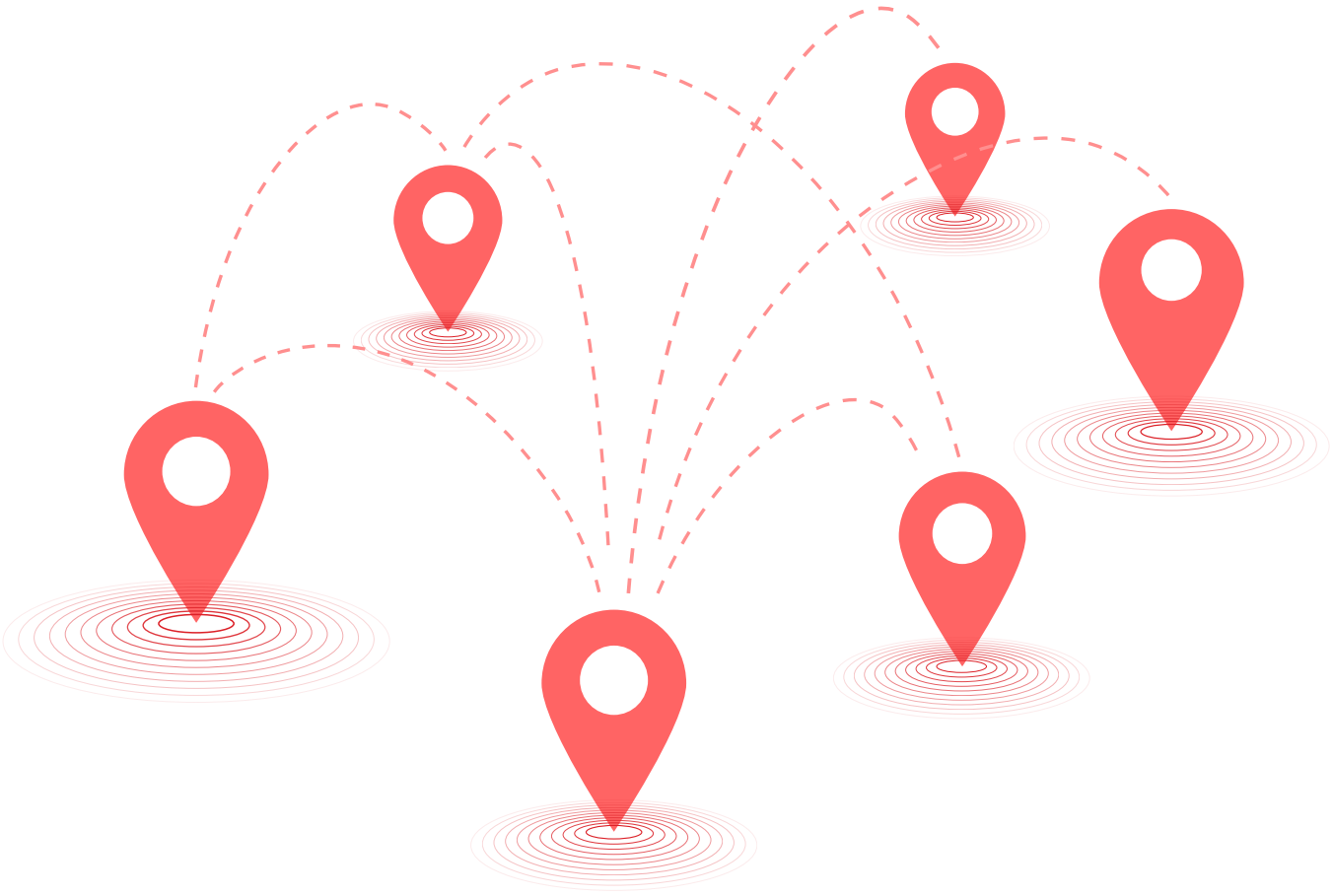
- • Transformación del rol docente en el siglo XXI.
- • Integración de metodologías activas y tecnología educativa.
- • Desarrollo de la educación emocional y la conciencia plena.
- • Fomento del pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.
- • Evaluación significativa centrada en competencias y evidencias.

Competencias Docentes **a Desarrollar:**

- Rediseñar prácticas de enseñanza desde un enfoque centrado en el aprendizaje.
- Aplicar estrategias didácticas activas adaptadas a distintos contextos.
- Promover climas emocionales seguros y relaciones pedagógicas significativas.
- Utilizar herramientas tecnológicas y de IA con propósito pedagógico y ético.
- Evaluar de forma formativa y auténtica el aprendizaje de los estudiantes.

Resultados de
Aprendizaje del Curso:

- Analizar críticamente su rol y rediseñar su práctica en coherencia con los desafíos educativos actuales.
- Diseñar experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante que integren metodologías activas, tecnología e inteligencia artificial.
- Implementar estrategias para fortalecer la educación emocional, el bienestar docente y el vínculo pedagógico.
- Aplicar criterios y herramientas para una evaluación significativa, justa y centrada en competencias.



Módulo 1:

Duración: 4 horas

El Rol Docente en el Siglo XXI: De Transmisor a Diseñador de Experiencias de Aprendizaje

Facilitador: Miguel Ángel Santos Guerra **Fecha:** 12 Julio 2025

Objetivo: Comprender las transformaciones del rol docente y las implicancias de un modelo pedagógico centrado en el estudiante.

- • Crisis del modelo tradicional de enseñanza.
- • Nuevas funciones docentes: guía, mentor, diseñador pedagógico.
- • Promoción de la autonomía, pensamiento crítico y participación.

Reflexionaremos sobre los límites del modelo tradicional y exploraremos cómo hoy, más que enseñar, **estamos llamados a guiar, inspirar y acompañar.**

Hablaremos del cambio de paradigma: del docente como transmisor, al docente como mentor, diseñador pedagógico y facilitador de aprendizajes significativos. Y sobre todo, abordaremos cómo promover la autonomía, el pensamiento crítico y la participación activa en nuestros estudiantes.

Módulo 2:

Duración: 4 horas

Educación Emocional y Docencia Humanizada

Facilitador: José María Toro **Fecha:** 19 Julio 2025

Objetivo: Desarrollar habilidades para integrar la dimensión emocional y humana en la práctica docente, fortaleciendo el vínculo educativo y el bienestar.

- Fundamentos de la educación emocional.
- Presencia consciente y autocuidado docente.
- Clima emocional y aprendizaje significativo.

En este módulo vamos reconectar con lo esencial: **la dimensión humana y emocional de la docencia.** Más allá de los contenidos y las metodologías, educar también es cuidar, escuchar, crear vínculos y sostener emocionalmente a quienes aprenden.

Exploraremos juntos los fundamentos de la educación emocional, el poder de la presencia consciente, y la importancia del autocuidado docente como parte del acto educativo. Porque solo quien se cuida puede cuidar, y solo quien se conecta puede transformar.

Módulo 3:

Duración: 4 horas

Metodologías Activas e Inteligencia Artificial Aplicadas al Aula

Facilitador: Anderson Domínguez **Fecha:** 26 Julio 2025

Objetivo: Aplicar metodologías activas e inteligencia artificial como recursos para el aprendizaje profundo, inclusivo y contextualizado.

- • Diseño de experiencias con ABP, aula invertida y gamificación.
- • Integración pedagógica de la IA y plataformas digitales.
- • Equidad, ética y brechas tecnológicas.

Daremos un paso clave hacia el futuro de la educación: **exploraremos cómo las metodologías activas y la inteligencia artificial** pueden convertirse en aliadas poderosas para un aprendizaje más profundo, inclusivo y conectado con la realidad.

Desde el Aprendizaje Basado en Proyectos, el aula invertida o la gamificación, hasta la integración ética y pedagógica de herramientas digitales e IA, este espacio está diseñado para inspirarte a crear experiencias que realmente transformen.

Módulo 4:

Duración: 4 horas

Estrategias para Fomentar el Pensamiento Crítico y Creativo

Facilitador: Ariel Cuadro **Fecha:** 2 Agosto 2025

Objetivo: Fortalecer el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo en los estudiantes, como base de una ciudadanía activa y una educación transformadora.

- Enfoques para enseñar a pensar en distintas disciplinas.
- Creatividad y resolución de problemas.
- Estrategias de aprendizaje basado en problemas.

Nos adentramos en una de las misiones más poderosas de la educación: **formar estudiantes que piensen con profundidad, creatividad y conciencia.**

Exploraremos estrategias concretas para desarrollar el pensamiento crítico y creativo en distintas disciplinas, a través de metodologías como el aprendizaje basado en problemas, el trabajo con casos, la creatividad aplicada y la resolución colaborativa de desafíos.

Módulo 5:

Duración: 4 horas

Evaluar para Transformar: Evaluación Auténtica y Formativa

Facilitador: Miguel Ángel Santos Guerra **Fecha:** 9 Agosto 2025

Objetivo: Diseñar estrategias de evaluación significativas centradas en el aprendizaje, las competencias y la mejora continua.

- Evaluación formativa vs. sumativa.
- Rúbricas, portafolios, autoevaluación y coevaluación.
- Evaluar para aprender: retroalimentación eficaz.

En este último módulo, se nos invita a repensar uno de los aspectos más delicados e influyentes de la educación: la evaluación. **Ya no como una simple medición, sino como una herramienta para acompañar procesos,** desarrollar competencias y fomentar la mejora continua.

Exploraremos la diferencia entre evaluar para calificar y evaluar para aprender, y abordaremos estrategias concretas como el uso de rúbricas, portafolios, autoevaluación y coevaluación que dan protagonismo al estudiante y profundidad al proceso.

Trabajo
Autónomo
(20 horas):

- • Lecturas orientadas con guías de reflexión.
- • Diseño de una propuesta de intervención o mejora de práctica docente.
- • Participación en foros asincrónicos.
- • Elaboración de portafolio final con evidencias de aprendizaje y aplicación.

Observación Final

Este programa ha sido rediseñado con base en modelos de calidad internacional (ADDIE y Understanding by Design), referencias de UNESCO, BID y OEI, y comparado con buenas prácticas en formación docente de instituciones como Universidad de Barcelona, Instituto Natura, Varkey Foundation, y MINEDUC.

Su progresión pedagógica, enfoque por competencias, y pertinencia contextual lo posicionan como un referente potencial en la profesionalización docente de América Latina.

Docentes

Dr. Miguel Angel Santos Guerra

Doctor en Ciencias de la Educación

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid, Diplomado en Psicología por la Universidad de Boston y en Cinematografía por la Universidad de Valladolid, el Dr. Santos Guerra es una de las figuras más influyentes en el ámbito educativo.

Ha sido Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga y ha desempeñado funciones clave en diversas universidades, incluyendo la Universidad Complutense, la UNED y la Universidad de Alcalá de Henares. Su trayectoria académica y de investigación abarca la dirección de departamentos, la participación en consejos científicos de prestigiosas revistas y la dirección de colecciones editoriales sobre educación.

Autor de más de 50 libros y coordinador de 29 más, su trabajo ha abordado temas fundamentales como la evaluación, la organización escolar, el género, la participación y la formación docente. Además, ha escrito más de mil artículos especializados en revistas nacionales e internacionales, así como columnas en medios como La Opinión de Málaga y en su blog El Adarve, donde publica semanalmente desde 2004.

Su legado en la educación es un referente para quienes buscan transformar la enseñanza desde la reflexión, la equidad y la innovación.

Docentes

Dr. Ariel Cuadro

Doctor en Psicología

Doctor en Psicología, dirige el Departamento de Neurocognición de la Universidad Católica del Uruguay y trabaja en el campo de la investigación en el área de la adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades.

Tiene un Máster en Psicología Educacional. Postgraduado en la Especialización en Dificultades del Aprendizaje. Consultor especialista de Unesco. Presidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología.

Docentes

José María Toro

Especialista en educación emocional

Reconocido especialista en educación emocional, creatividad y desarrollo personal. Profesor de enseñanza primaria, ha dedicado su carrera a la formación de docentes, padres y profesionales en pedagogía emocional, educación en valores y la integración de la meditación en el aprendizaje.

Con una trayectoria destacada en innovación educativa, ha participado en numerosos proyectos pedagógicos y ha impartido conferencias, seminarios y cursos en España, México y diversas instituciones del ámbito educativo y sanitario. Su enfoque promueve una enseñanza que va más allá de los contenidos académicos, integrando la dimensión emocional y humana en el aula.

Es autor de influyentes libros como Educar con Co-razón, La Vida Maestra y La sabiduría de vivir, entre otros, donde explora la importancia de la interioridad, el descanso y la creatividad en el proceso educativo. Su trabajo es una referencia para quienes buscan transformar la educación desde el corazón y la conciencia.

Docentes

Anderson Domínguez

Doctor en investigaciones en humanidades, arte y educación

Doctor en investigaciones en humanidades, arte y educación, magister en Educación énfasis en Medios aplicados, Psicólogo y docente de Educación superior.

He colaborado en investigaciones sobre procesos de incorporación de las TIC en contextos educativos y comunitarios, gamificación, design thinking aprendizaje basado en juegos, recursos educativos digitales para fortalecimiento de la enseñanza y aprendizaje.

Docente tiempo completo del Programa Licenciatura en educación infantil en Uniminuto e integrante del CEDU, tutor en el Diplomado de pedagogía universitaria para docentes de la Universidad del Norte.

Bibliografía Recomendada **por Docente**

Miguel Ángel Santos Guerra

• Santos Guerra, M. A. (2014). La evaluación como aprendizaje: Cuando la flecha impacta en la diana. Editorial Narcea.
• Santos Guerra, M. A. (2003). Evaluar es comprender. Editorial Magisterio del Río de la Plata.
• Santos Guerra, M. A. (1993). La evaluación: Un proceso de diálogo, comprensión y mejora. Editorial Aljibe.

José María Toro

• Toro, J. M. (2005). Educar con co-razón. Editorial Desclée de Brouwer.
• Toro, J. M. (2019). Por qué agradezco que seas el maestro de mi hijo: Ser y presencia educativa. Editorial Desclée de Brouwer.

Ariel Cuadro

• Barg, G., Cuadro, A., & Hoyos, S. (2022). Neurocognición y aprendizaje: Bases, procesos y evaluación. Universidad Católica del Uruguay.
• Cuadro, A. (2018). El lenguaje escrito no solo mejora nuestro vocabulario, mejora nuestro modo de pensar. Fundación Itaú.

Anderson Domínguez

• Domínguez, A. (2021). Metodologías activas que mejoran el aprendizaje en la educación superior. UTE. Revista de Ciencias de la Educación, (1), 93-111.
• Domínguez, A. (2017). Una propuesta de modelo para introducir metodologías activas en educación superior. Revista Iberoamericana de Educación, 17(73), 117-136.

Información del curso:

Valor: $150 USD
Valor de lanzamiento: $99 USD

Beneficios:

- Certificado Internacional expedido por el Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencia (CIEEN).
- Acceso a las clases grabadas en caso que no pueda conectarse en el horario asignado por tres meses.
- Material de Estudio .

Mayores informes:

Johana Pelaez
Coordinadora Administrativa y Académica CIEEN
Correo: jpelaez@cieen.org
Teléfono: +573235292707
www.cieen.org

CIEEN
Centro Internacional de Educación Emocional y Neurociencia